

**Орієнтовний план
підвищення кваліфікації
педагогічних працівників ліцею № 19 ім. О. Кобилянської на 2022р.**

Вчитель	Посада	Напрямок, тема курсу	Суб'єкт	Вид	Кількість годин.
1.Легусова У. І.	Директор школи вч зар літер.	Створення безпечного і здорового освітнього середовища. Міжнародне гуманітарне право	ЦППР	Дистанційно	8
2. Лозова О. В.	Заступник директора з НВР вч зар літер.	Організація інклюзивного освітнього середовища. Школа для всіх.	ЕдЕра	Дистанційно	30
3.АнтоненкоО.О	Заступник директора вчит. ОЗ	Організація інклюзивного освітнього середовища. Школа для всіх.	ЕдЕра	Дистанційно	30
4.Гречка Н. Г.	вчитель укр мови та літер.	Організація інклюзивного освітнього середовища Школа для всіх. Викладання в НУШ (для вчителів української мови та літератури»	ЕдЕра ІППОЧО	Дистанційно 05.01 2022	30 30
5.Прийдун Т. П.	вчитель укр мови та літер.	Організація інклюзивного освітнього середовища Школа для всіх.	ЕдЕра	Дистанційно	30
6. Равлюк Б. Б.	вчитель укр мови та літер.	Розвиток професійної компетентності . «Осміслені і неосміслені» (українська література)	Платформа масових відкритих онлайн-ресурсів «Prometheus».	Дистанційно	15
7. Руснак С. М	вчитель укр мови та літер.	Використання сучасних технологій та навчальних інструментів педагогічними працівниками. Медіаграмотність для освітян.	Платформа масових відкритих онлайн-ресурсів «Prometheus».	Дистанційно	30 30

8. Рейкало М. Д.	вчитель укр. мови та літератури	Організація інклюзивного освітнього середовища Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток	Платформа масових відкритих онлайн-ресурсів «Prometheus».	Дистанційно	30
9. Ткач А.В. сумісник	вчитель укр мови та літер.	Розвиток професійної компетентності .Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості.	Платформа масових відкритих онлайн-ресурсів «Prometheus».	Дистанційно 21.01 2022р.	15
10.Богаткова О. С.	вчитель української мови	Створення безпечного, інклюзивного освітнього середовища	Платформа масових відкритих онлайн-ресурсів «Prometheus».	Дистанційно	30
11.Довгань Л. Д.	Вчитель зарубіжної літератури	Розвиток професійних компетентностей. Оцінювання без знецінювання	Едера	Дистанційно	30 6
10.Маковій Т. Г.	вчитель зар. літер	Створення безпечного, інклюзивного освітнього середовища	Платформа масових відкритих онлайн-ресурсів «Prometheus».	Дистанційно	30
11. Гунько Н.О.	вчитель математики	Створення безпечного, інклюзивного освітнього середовища Безпечне інклюзивне середовище.	ІППОЧО	Дистанційно	30
12.Муравецька О.	вчитель математики	Створення безпечного, інклюзивного освітнього середовища Інклюзивна освіта: досвід впровадження в сучасних умовах.	На урок	Дистанційно	30 6
13. Палагнюк В. І.	вчитель інформ.	Створення безпечного, інклюзивного освітнього середовища Школа для всіх.	Едера	16.01 2022р.	30 6
14.Чоботару А.В.	вчитель математики	Створення безпечного освітнього середовища. « Безпечна і дружня	Портал превентивної	Дистанційно	30

		до дитини школа».	освіти		
15. Брозинська К. М.	вчитель інформ.	Створення безпечного, інклюзивного освітнього середовища. Школа для всіх.	ЕдЕра	Дистанційно 13.01 2022	30
16. Терлецька І. Д.	вчитель інформатики	Розвиток професійних компетентностей .Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості.	Платформа масових відкритих онлайн-ресурсів «Prometheus».	Дистанційно	15
17. Чепіль О. В.	вчитель інформ	Створення безпечного освітнього середовища. « Безпечна і дружня до дитини школа».	Портал превентивної освіти	Дистанційно	30
18. Телішевська А.В.	вчитель інформ	Створення безпечного освітнього середовища .Школа для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток.	ЕдЕра	Дистанційно 17.01 2022 р.	30
19. Артемова І.С.	вчитель історії	Створення безпечного освітнього середовища .Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток.	Платформа масових відкритих онлайн-ресурсів «Prometheus».	Дистанційно	30
20. Дзьомбак Н.В.	вчитель історії	Розвиток професійних компетентностей .Робота з джерелами з історії Буковини на уроках історії в базовій та старшій школі. Як застосовувати таксономію Б. Блума та формувальне оцінювання в навчанні учнів 5 класу історії та громадянської освіти. Зустріч з істориком : Ігор Гирич – учебний і автор підручника з історії; «Міжнародний день Голокосту» Як розвивати наскрізні вміння учнів на уроках історії та громадянської освіти в 5 класі.	ЦПРПП Видавничий дім «Освіта» Український інститут вивчення Голокосту Видавничий дім «Освіта»	12.01 2022 р. ПК-К-К 2022/286 09.02 2022 р. №В122\53-374 12, 26 2022р. №1133 02.02 2022 р. № В122/52-264	6 2 2 2

21.Бадай О.С.	вчитель географії	Створення безпечного освітнього середовища .Психолого-педагогічні та інклюзивні особливості організації освітнього процесу. Модуль5.	ІППОЧО	Змішана форма	30
22. Куцик Г.І.	вчитель фізики	Створення безпечного освітнього середовища .Психолого-педагогічні та інклюзивні особливості організації освітнього процесу.	Інститут педагогіки	Дистанційно	30
23. Пуганцева О. В.	вчитель фізики	Розвиток професійних компетентностей .Навчання інтегрованого курсу « Природничі пошуки» у Новій українській школі	Інститут педагогіки НАПН	Дистанційно	30
24. Гуменюк М. В.	вчитель біології	Розвиток професійних компетентностей. « Автостопом по біології». Створення безпечного інклюзивного середовища « Ефективна взаємодія вчителя та учнів із особливими освітніми потребами	ЕдЕра « На урок»	Дистанційно	15 30
25. Ткачук І. В.	вчитель ОЗ	Створення безпечного освітнього середовища Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток.	Платформа масових відкритих онлайн-ресурсів «Prometheus».	Дистанційно	30
26. Рибак Л.І.	вчитель біології	Розвиток професійних компетентностей. « Автостопом по біології». Створення безпечного освітнього середовища. Участь батьків в організації інклюзивного навчання.	ЕдЕра	Дистанційно	30 30
27. Палагнюк О. О	вчитель хімії	Розвиток професійних компетентностей .Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги та можливості. Розв'язування типових розрахункових задач з хімії. Психологія стресу та способи боротьби з ним.	Платформа масових відкритих онлайн-ресурсів «Prometheus». Всеосвіта.	Дистанційно Дистанційно	30 30

28.Кучурян К. В.	вчитель англ. мови	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток. Розвиток професійних компетентностей. Як підготувати учнів до тесту з англійської?	Платформа масових відкритих онлайн-ресурсів «Prometheus». ЕдЕра	Дистанційно	30 20
29. Одеська Н.Л.	вчитель англ. мови	Безпечне інклюзивне середовище.	ІППОЧО	Змішана форма	30
30. Токар Н. М.	вчитель англ. мови	Розвиток професійних компетентностей .Комунікативна компетентність учнів старшої школи. Практичні матеріали.	Всеосвіта	Дистанційно	30
31. Токарук М. М.	вчитель англ. мови	Розвиток професійних компетентностей. Нові професійні цінності, ролі і завдання сучасного вчителя іноземних мов Нової української школи.	ІППОЧО	Змішана форма	30
32. Мікіцел А. Д.	Вчитель нім. мови	Організація інклюзивного освітнього середовища. Школа для всіх	ЕдЕра	Дистанційно	30
34. Легусов Д.О.	вчитель ЗВ	Організація інклюзивного освітнього середовища. Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток.	ЕдЕра	Дистанційно	30
36. Скорейко О. М	вчитель нім мови	Організація інклюзивного освітнього середовища. Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток.	Платформа масових відкритих онлайн-ресурсів «Prometheus».	Дистанційно	30

37. Данилюк М. В.	вчитель англ. мови	Розвиток професійних компетентностей .Школа для всіх. Організація інклюзивного освітнього середовища.	ЕдЕра	Дистанційно	30
38.Туріков В. Є	вчитель фізкульт.	Розвиток професійних компетентностей Застосування сучасного змісту освіти, методик та технологій навчання на уроках фізкультури. Модуль 3.	ІППОЧО	Змішана форма	30
39. Удовенко Н. І.	вчитель фізкульт.	Розвиток професійних компетентностей Застосування сучасного змісту освітнім, методик та технологій навчання на уроках фізкультури. Модуль 3.	ІППОЧО	Змішана форма	30
40. Романюк . О. О.	вчитель фізкульт.	Розвиток професійних компетентностей Застосування сучасного змісту освітнім, методик та технологій навчання на уроках фізкультури. Модуль 3.	ІППОЧО	Змішана форма	30
41. Тимчук В. А.	вчитель фізкульт.	Розвиток професійних компетентностей Застосування сучасного змісту освітнім, методик та технологій навчання на уроках фізкультури. Модуль 3.	ІППОЧО	Змішана форма	30
42. Куриш Я. В.	вчитель фізкульт.	Розвиток професійних компетентностей Застосування сучасного змісту освітнім, методик та технологій навчання на уроках фізкультури. Модуль 3.	ІППОЧО	Змішана форма	30
44. Бойко С. В.	вчитель музики, педагог-орг.	Організація інклюзивного освітнього середовища. "Школа для всіх" (Курс про організацію інклюзивного освітнього середовища)	ЕдЕра	Дистанційно	30
45.Михайлюк М.Б	вчитель муз. мистецтва	Розвиток професійних компетентностей Уроки мистецького циклу в сучасній школі	На урок	Дистанційно	8
46.Артемова І.П.	вчитель образ мист.	Організація інклюзивного освітнього середовища. Курс для вчителів про організацію інклюзивного освітнього середовища	ЕдЕра	Дистанційно	30
47. Мельник С. М.	вчитель труд.	Розвиток професійних компетентностей Безперервний професійний	ІППОЧО	Змішана форма	30

	навчання	розвиток вчителя трудового навчання. Модуль 3.			
48. Гормах Л.Є.	вчитель труд. навчання.	Розвиток професійних компетентностей .Безперервний професійний розвиток вчителя трудового навчання. Модуль 3.	ІППОЧО	Змішана форма	30
49. Думітрук Н. А	бібліотекар	Розвиток професійних компетентностей. «Модель шкільної бібліотеки в НУШ».	ІППО Чернівецької області.	Дистанційно	30
50. Кисилиця М. В.	вчитель математики	Розвиток професійних компетентностей .Успішне вчителювання – прості рішення на щодня. «30 кроків до НУШ6 навчаємо громадянина». «Школа для всіх» (про організацію інклюзивного навчання). Математичний стрілінг	Платформа масових відкритих онлайн-ресурсів «Prometheus». Едера Видавнича група «Основа»	19.01 2022р. Серія 4469-8722-5186	30 30 2
51. Артемова Д. Ю.	вчитель історії	Організація інклюзивного освітнього середовища. Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток.	Платформа масових відкритих онлайн-ресурсів «Prometheus».	Дистанційно	30